

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
10.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Головки М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о теоретических основах и инструментарии инвестиционного анализа, а также получение практических навыков разработки инвестиционного проекта, проведения аналитического этапа экспертизы и формирования экспертного заключения о возможности его реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и инструментария инвестиционного анализа;;
- формирование знаний об инвестиционном проектировании;;
- освоение приемов и методов разработки инвестиционного проекта;;
- овладение навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта;;
- владение методикой формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект

ПК-9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта

Знать:

ПК-9.3/Зн2 Результаты разработки инвестиционных проектов объекта исследования за отчетный период

Уметь:

ПК-9.3/Ум2 Для объекта исследования: осуществляет разработку инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 Навыками - подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; - бюджетирования инвестиционного проекта; - предварительной оценка эффективности инвестиционного проекта; - расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта; - построения финансовой модели; - подготовки производственного плана; - оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; - прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; - оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - оценки рисков проекта.

ПК-9.3/Нв2 Для объекта исследования: осуществление разработки инвестиционного проекта

ПК-9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

Знать:

ПК-9.5/Зн1 Процессы управления инвестиционными проектами принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами методики разработки устава; плана управления; планирования управления содержанием инвестиционного проекта; сбора требований к инвестиционному проекту

Уметь:

ПК-9.5/Ум1 Планировать управление содержанием инвестиционного проекта оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-9.5/Нв1 Навыками определения содержания инвестиционного проекта навыками определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта навыками сбора требований к инвестиционному проекту навыками организации проведения предпроектного анализа подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока формирования резюме инвестиционного проекта

ПК-9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Знать:

ПК-9.7/Зн1 - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; - организационно-правовые формы инвестиционного проекта; - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; - инструменты проектного финансирования;

Уметь:

ПК-9.7/Ум1 - использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту; - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; - разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; -разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; - разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-9.7/Нв1 Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта Привлечения специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта Привлечения специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный анализ и проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	98	6	48	44	55	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	180	5	98	6	48	44	55	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	42	6	16	20	111	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	180	5	42	6	16	20	111	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная а	занятия	занятия	ая работа	езультаты исленные с звояния
--	--	-----------------	---------	---------	-----------	------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Разработка инвестиционного проекта: методология, подходы	61		22	20	19	ПК-9.3
Тема 1.1. Инвестиционный проект: сущность, подходы, особенности	6		2	2	2	
Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	6		2	2	2	
Тема 1.3. Управление интеграцией инвестиционного проекта	11		4	4	3	
Тема 1.4. Управление заинтересованными сторонами проекта	10		4	2	4	
Тема 1.5. Управление содержанием и сроками проекта	6		2	2	2	
Тема 1.6. Формирование команды проекта и разработка КПЭ	10		4	4	2	
Тема 1.7. Организация закупочной деятельности про проекту	6		2	2	2	
Тема 1.8. Особенности инновационных инвестиционных проектов	6		2	2	2	
Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта	86		26	24	36	ПК-9.5 ПК-9.7
Тема 2.1. Содержание и цели инвестиционного анализа	6		2	2	2	
Тема 2.2. Предмет и методы инвестиционного анализа	8		4	2	2	
Тема 2.3. Информационная основа инвестиционного анализа	6		2	2	2	
Тема 2.4. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	14		4	4	6	
Тема 2.5. Статические методы оценки эффективности инвестиций	8		2	2	4	
Тема 2.6. Учет рисков в инвестиционном анализе	6		2	2	2	
Тема 2.7. Динамические методы оценки эффективности инвестиций	8		2	2	4	

Тема 2.8. Оценка стоимости капитала	8		2	2	4	
Тема 2.9. Подготовка технико-экономического обоснования проекта	8		2	2	4	
Тема 2.10. Прикладные программы для оценки эффективности инвестиционных проектов	6		2	2	2	
Тема 2.11. Подготовка презентаций по инвестиционному проекту	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	6	6				
Тема 3.1. Курсовая работа (проект)	3	3				ПК-9.3 ПК-9.5
Тема 3.2. Экзамен	3	3				
Итого	153	6	48	44	55	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Разработка инвестиционного проекта: методология, подходы	47		6	6	35	ПК-9.3
Тема 1.1. Инвестиционный проект: сущность, подходы, особенности	6		1		5	
Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	6		1		5	
Тема 1.3. Управление интеграцией инвестиционного проекта	8		1	2	5	
Тема 1.4. Управление заинтересованными сторонами проекта	8		1	2	5	
Тема 1.5. Управление содержанием и сроками проекта	6		1		5	
Тема 1.6. Формирование команды проекта и разработка КПП	5		1	1	3	
Тема 1.7. Организация закупочной деятельности по проекту	5			1	4	

Тема 1.8. Особенности инновационных инвестиционных проектов	3				3	
Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта	106	6	10	14	76	ПК-9.5 ПК-9.7
Тема 2.1. Содержание и цели инвестиционного анализа	5				5	
Тема 2.2. Предмет и методы инвестиционного анализа	7		2		5	
Тема 2.3. Информационная основа инвестиционного анализа	6		1		5	
Тема 2.4. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	13		1	2	10	
Тема 2.5. Статические методы оценки эффективности инвестиций	9		2		7	
Тема 2.6. Учет рисков в инвестиционном анализе	5				5	
Тема 2.7. Динамические методы оценки эффективности инвестиций	20		2	4	14	
Тема 2.8. Оценка стоимости капитала	7			2	5	
Тема 2.9. Подготовка технико-экономического обоснования проекта	9		2	2	5	
Тема 2.10. Прикладные программы для оценки эффективности инвестиционных проектов	7			2	5	
Тема 2.11. Подготовка презентаций по инвестиционному проекту	18	6		2	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация						ПК-9.3 ПК-9.5
Тема 3.1. Курсовая работа (проект)						
Тема 3.2. Экзамен						
Итого	153	6	16	20	111	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Разработка инвестиционного проекта: методология, подходы

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Инвестиционный проект: сущность, подходы, особенности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и сущность инвестиций
2. Проектный подход к управлению бизнесом. Подходы к управлению проектами
3. Инвестиционный проект и его особенности

Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта
2. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта
3. Управление проектом на каждой стадии жизненного цикла

Тема 1.3. Управление интеграцией инвестиционного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами.
2. Цель и задачи управления интеграцией проекта.
3. Сущность и классификация процессов управления интеграцией.
4. Методики и техники, используемые на этапе интеграции

Тема 1.4. Управление заинтересованными сторонами проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта.
2. Классификация стейкхолдеров проекта.
3. Подходы к управлению стейкхолдерами

Тема 1.5. Управление содержанием и сроками проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Управление содержанием проекта
2. Управление сроками проекта

Тема 1.6. Формирование команды проекта и разработка КПЭ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Особенности проектной команды
2. Подбор членов команды
3. Организация взаимодействия в команде
4. Разработка КПЭ. Виды КПЭ

Тема 1.7. Организация закупочной деятельности по проекту

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие закупочной деятельности в проекте
2. Критерии эффективности закупок по проекту
3. Организация процесса закупок
4. Контроль закупочной деятельности

Тема 1.8. Особенности инновационных инвестиционных проектов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие инноваций и инновационного проекта
2. Виды инновационных проектов
3. Направления инновационной деятельности предприятий
4. Риски инновационного проекта

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 76ч.; Очная: Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Содержание и цели инвестиционного анализа

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Содержание, цели и задачи инвестиционного анализа.
2. Взаимосвязь и особенности анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия

Тема 2.2. Предмет и методы инвестиционного анализа

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Основные этапы развития инвестиционного анализа.
2. Экономическое содержание инвестиционного процесса. Инвестиционный проект и его обоснование. Проблемы обоснования эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятийный аппарат инвестиционного анализа и его правовое обеспечение. Принципы, объекты, субъекты инвестиционного анализа.
4. Система комплексного анализа инвестиций. Методы и приемы инвестиционного анализа. Показатели оценки эффективности инвестиций, не учитывающие временной фактор. Система показателей, принятых в международной практике для сравнения инвестиционных проектов.

Тема 2.3. Информационная основа инвестиционного анализа

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Роль информации при проведении инвестиционного анализа.
2. Фундаментальный и технический анализ и их значение для инвестиционного анализа.
3. Пути совершенствования информационной базы для инвестиционного анализа.

Тема 2.4. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Методики разработки бизнес-плана
2. Структура бизнес-плана
3. Преимущества бизнес-плана для инвесторов

Тема 2.5. Статические методы оценки эффективности инвестиций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Методика оценки эффективности на основе статических методов
2. Сравнительная эффективность

Тема 2.6. Учет рисков в инвестиционном анализе

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Классификация рисков. Влияние финансовых, внутрихозяйственных, проектных рисков на инвестиции.
2. Управленческое воздействие на риски.
3. Роль компьютерных технологий в анализе рисков. Методы количественной оценки рисков.

Тема 2.7. Динамические методы оценки эффективности инвестиций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Концепция временной ценности денежных вложений.
2. Понятие «цена капитала». Методики определения цены капитала.
3. Понятие «аннуитета» и его использование в инвестиционном анализе.

Тема 2.8. Оценка стоимости капитала

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Введение в оценку стоимости капитала.
2. Основные методы оценки стоимости капитала.
3. Практическое применение методов оценки стоимости капитала.
4. Влияние инфляции и рисков на оценку стоимости капитала.
5. Использование результатов оценки стоимости капитала в принятии управленческих решений.

Тема 2.9. Подготовка технико-экономического обоснования проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Цели и задачи технико-экономического обоснования проекта.
2. Анализ рынка и конкурентов: исследование рыночных тенденций, определение целевой аудитории и конкурентов.
3. Описание продукта или услуги: характеристика продукта или услуги, их уникальность и преимущества.
4. Техничко-экономические параметры проекта

Тема 2.10. Прикладные программы для оценки эффективности инвестиционных проектов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Microsoft Excel
2. Project Expert 6 Professional.
3. Инвестор (версия 1.0 для Windows).
4. Альт-Инвест 3.0.

Тема 2.11. Подготовка презентаций по инвестиционному проекту

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Роль и значение презентации по инвестпроекту
2. Методика подготовки презентации. Основные разделы
3. Рекомендации и правила подготовки презентации

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Курсовая работа (проект)

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Защита курсовой работы (проекта)

Тема 3.2. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Разработка инвестиционного проекта: методология, подходы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является основой возникновения бизнес-идеи?
 - А) Возможности
 - б) Ценности
 - с) Получение прибыли
2. Бизнес-модель – это:
 - А) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана
 - б) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли)
 - с) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке
3. Какой из этих показателей больше РАМ?
 - А) ТАМ
 - б) САМ
 - с) СОМ
 - д) Никакой
4. Какой из этих показателей меньше SOM?
 - А) ТАМ
 - б) САМ
 - с) РАМ
 - д) Никакой
5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
 - А) прибыль и амортизационные отчисления
 - б) оборотные активы предприятия
 - с) выручка и доходы будущих периодов
 - д) дебиторская задолженность
 - е) основные средства предприятия
6. Установите соответствие между группами стейкхолдеров и стратегией согласно модели Джонсона:
Группа А. Direction - удовлетворять и докладывать об успехах и удерживать от миграции в

группу с высоким интересом

Группа В. Education/Communication - активно управлять и договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений

Группа С. Intervention - наблюдать, экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов

Группа D. Participation - держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений

7. Перечислите в хронологическом порядке этапы Подхода PMI к управлению стейхолдерами

Контроль вовлечения заинтересованных сторон - 1

Планирование управления заинтересованными сторонами - 2

Управление вовлечением заинтересованных сторон - 3

Определение заинтересованных сторон - 4

8. Установите соответствие между названием KPI и их сущностью

Отсекающий - имеет процент понижения

Дискретный - принимает любые значения

Непрерывный - только 4 значения

Понижающий - все остальные КПЭ обнуляются при его невыполнении

9. Установите соответствие:

Для сравнения факта с планом - Заинтересованная сторона

Лицо или организация - Иерархическая структура работ

Декомпозиция работ - Базовое расписание

10. Впишите правильный ответ

Графическое представление информации, относящейся к расписанию. В типичной ленточной диаграмме перечень запланированных операций или элементов иерархической структуры работ располагается вдоль левой стороны диаграммы, даты размещены сверху, а длительности операций показаны в виде горизонтальных полос (лент), привязанных к датам – это диаграмма

11. Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:

1. Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли

2. Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли

3. Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов

4. Вложений государственного капитала в различные сферы экономики

5. Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Индекс доходности равен:

А) 1, 33

б) 0, 97

с) 1, 0024

д) 1, 0011

е) 2, 7

2. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Каков ЧДД?

А) 4582, 96

б) 5670, 33

с) 1278, 11

3. Инвестиции 200 000 тыс.руб. Доходы: 50 000 тыс.руб.; 50 000 тыс.руб.; 90000 тыс.руб.; 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить ЧДД.

- А) ЧДД=3354, 76 тыс. руб.
- б) ЧДД=2768, 25 тыс. руб.
- с) ЧДД=4569, 76 тыс. руб.
- д) ЧДД=3135, 79 тыс. руб.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-9.7

Вопросы/Задания:

1. Курсовой проект выполняется согласно методическим рекомендациям, размещенным в электронной образовательной среде КубГАУ

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-9.7

Вопросы/Задания:

1. Инвестиционный проект: сущность, основные подходы и особенности.
2. Управление интеграцией инвестиционного проекта.
3. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта.
4. Управление содержанием и сроками проекта.
5. Формирование команды проекта и разработка ключевых показателей эффективности (КПЭ).
6. Организация закупочной деятельности по проекту.
7. Особенности инновационных инвестиционных проектов.
8. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
9. Инвестиционная деятельность экономических субъектов.
10. Государственное регулирование и поддержка инвестиционной деятельности.
11. Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной деятельности в России.
12. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.

13. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
14. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта.
15. Концепция временной стоимости денежных средств: компаундирование и дисконтирование.
16. Определение нормы дисконтирования. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
17. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
18. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план инвестиционного проекта.
19. Классификация методов оценки инвестиционных проектов: статические и динамические.
20. Сущность метода дисконтирования стоимости.
21. Чистый приведенный доход (NPV): метод оценки.
22. Внутренняя норма доходности (IRR): метод оценки.
23. Дисконтированный срок окупаемости (DPP): метод расчета.
24. Индекс рентабельности (PI) и длительность проекта.
25. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
26. Формирование денежных потоков по инвестиционному проекту: операционная, инвестиционная и финансовая деятельность.
27. Оценка финансовой надежности и финансовой состоятельности проекта. Показатели финансовой устойчивости.
28. Ликвидность и устойчивость инвестиционного проекта, их влияние на ликвидность организации.
29. Учет изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков.
30. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Накопленный эффект и сальдо накопленных денег.
31. Маржинальный анализ в инвестиционной деятельности. Точка безубыточности проекта.
32. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.

33. Методы финансирования инвестиций: преимущества и недостатки.
34. Лизинг как метод финансирования инвестиций: виды и организация лизинговых операций.
35. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта. Номинальные и реальные денежные потоки.
36. Неопределенность и риски в инвестиционной деятельности: понятие и классификация.
37. Качественный и количественный анализ инвестиционных рисков.
38. Методы оценки рисков инвестиционных проектов (экспертный, метод аналогий, упрощенный).
39. Управление рисками инвестиционного проекта: направления и пути снижения риска.
40. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска: анализ чувствительности и проверка устойчивости.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-9.7

Вопросы/Задания:

1. Курсовой проект выполняется согласно методическим рекомендациям, размещенным в электронной образовательной среде КубГАУ

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-9.7

Вопросы/Задания:

1. Инвестиционный проект: сущность, основные подходы и особенности.
2. Управление интеграцией инвестиционного проекта.
3. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта.
4. Управление содержанием и сроками проекта.
5. Формирование команды проекта и разработка ключевых показателей эффективности (КПЭ).
6. Организация закупочной деятельности по проекту.
7. Особенности инновационных инвестиционных проектов.
8. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.

9. Инвестиционная деятельность экономических субъектов.
10. Государственное регулирование и поддержка инвестиционной деятельности.
11. Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной деятельности в России.
12. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.
13. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
14. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта.
15. Концепция временной стоимости денежных средств: компаундирование и дисконтирование.
16. Определение нормы дисконтирования. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
17. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
18. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план инвестиционного проекта.
19. Классификация методов оценки инвестиционных проектов: статические и динамические.
20. Сущность метода дисконтирования стоимости.
21. Чистый приведенный доход (NPV): метод оценки.
22. Внутренняя норма доходности (IRR): метод оценки.
23. Дисконтированный срок окупаемости (DPP): метод расчета.
24. Индекс рентабельности (PI) и длительность проекта.
25. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
26. Формирование денежных потоков по инвестиционному проекту: операционная, инвестиционная и финансовая деятельность.
27. Оценка финансовой надежности и финансовой состоятельности проекта. Показатели финансовой устойчивости.
28. Ликвидность и устойчивость инвестиционного проекта, их влияние на ликвидность организации.
29. Учет изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков.

30. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Накопленный эффект и сальдо накопленных денег.

31. Маржинальный анализ в инвестиционной деятельности. Точка безубыточности проекта.

32. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.

33. Методы финансирования инвестиций: преимущества и недостатки.

34. Лизинг как метод финансирования инвестиций: виды и организация лизинговых операций.

35. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта. Номинальные и реальные денежные потоки.

36. Неопределенность и риски в инвестиционной деятельности: понятие и классификация.

37. Качественный и количественный анализ инвестиционных рисков.

38. Методы оценки рисков инвестиционных проектов (экспертный, метод аналогий, упрощенный).

39. Управление рисками инвестиционного проекта: направления и пути снижения риска.

40. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска: анализ чувствительности и проверка устойчивости.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОЛОВКО М. В. Управление проектами: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В., Арутюнян Ю. И., Кондрашова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 111 с. - 978-5-907757-43-1. - Текст: непосредственный.

2. ГОЛОВКО М. В. Инвестиционный анализ и проектирование: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 130 с. - 978-5-907977-08-2. - Текст: непосредственный.

3. Сальникова, К. В. Инвестиционный анализ. Теория и практика: учебное пособие / К. В. Сальникова,. - Инвестиционный анализ. Теория и практика - Алматы, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 839 с. - 978-5-4497-3527-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143324.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МАКАРЕНКО С. А. Контроль и управление проектами: метод. указания / МАКАРЕНКО С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11847> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-002920-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860010.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГОЛОВКО М. В. Инвестиционный анализ и проектирование: метод. рекомендации / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 117 с. - Текст: непосредственный.

4. ШИБАНИХИН Е. А. Инвестиционный анализ и проектирование: метод. рекомендации / ШИБАНИХИН Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10672> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)